

**Laboratorio de Introducción a la Biología**  
**Práctica 4. Conocer para conservar: exploración de las colecciones biológicas**

**Recurso**

García, R. D., Villagrán, M., Wittner-Fernández, D. N., & Kun, M. E. (2022). Colección biológica de insectos: de la recolección a la conservación. *Producción + Limpia*, 17(1), 187–200. <https://doi.org/10.22507/pml.v17n1a11>

**Cuestionario de Preparación de Sesión (CPS) 4**

1. ¿Cuál es la función principal de las colecciones biológicas?
  - a. Disminuir el tráfico de especies mediante la educación ambiental.
  - b. Generar recursos para la investigación por medio de exposiciones.
  - c. Aportar cultura y entretenimiento a las comunidades.
  - d. Servir como biblioteca de especímenes conservados para su estudio.
  
2. De acuerdo con el texto, ¿por qué las poblaciones de insectos no se ven afectadas por las colecciones entomológicas?
  - a. Porque los insectos se reproducen en cautiverio.
  - b. Porque solo se recolectan individuos que ya se han reproducido.
  - c. Porque la mayoría de especies tienen poblaciones muy numerosas.
  - d. Porque los insectos mueren rápidamente sin sentir dolor.
  
3. ¿Verdadero o falso? Las especies nuevas también pueden ser descubiertas en colecciones biológicas, y no únicamente en la naturaleza, como se cree a menudo.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  
4. ¿Por qué son importantes los ejemplares tipo en una colección biológica?
  - a. Porque son la referencia oficial para describir y nombrar nuevas especies.
  - b. Porque son los únicos ejemplares que pueden ser exportados legalmente.
  - c. Porque representan los individuos más grandes y coloridos de cada especie.
  - d. Porque se utilizan exclusivamente para fines educativos y recreativos.
  
5. ¿Cuál es la razón por la que identificar insectos mediante observaciones en campo o de fotos puede llegar a ser una tarea muy difícil o, a veces, imposible?
  - a. El cambio morfológico que presentan los insectos en las diferentes etapas de su ciclo de vida.
  - b. La capacidad que tiene algunos insectos para cambiar de color según el entorno.
  - c. El tamaño y disposición de estructuras específicas que deben ser observadas bajo microscopio.
  - d. La falta de guías de campo actualizadas para el amplio número de especies del grupo.
  
6. ¿Cuál de las siguientes opciones es la principal consecuencia de tener colecciones personales sin fines científicos?
  - a. Fomenta en sus dueños el estudio empírico de los seres vivos.

- b. Dificulta el control y trazabilidad de los ejemplares recolectados.
- c. Conserva especies poco conocidas que luego pueden acabar en museos.
- d. Contribuye al tráfico ilegal de flora y fauna, disminuyendo la biodiversidad.

7. ¿Qué métodos o estrategias utilizarías para explicarle a un compañero el tema descrito en el texto?

---